

இலக்கிய மாலை—வெளியீடு 1

சைவச்சடங்கு விளக்கம்

R. M. Alagappan

வினோகானந்த புத்தகசாலை
ஹிந்து மதாபிமான சங்கம்
காரைக்குடி.

கா. சுப்பிரமணிய பிள்ளை, M.A., M.L.,

சாரதா பிரஸ் பாளையங்கோட்டை

1934

தனிப்பிரதி விலை 0—4—0

1371
167

IMS 0167

சைவச் சடங்கு முறை

(பொது)

இந்திய நாட்டிலே மக்கள் வாழ்க்கையிலே பிறப்பு நான் முதல் இறுதிநான் முடிய உள்ள காலப்பகுதியுள் முக்கியமான செய்திகள் நிகழும்போதெல்லாம் சமயத் தொடர்பான நெறிச்செயல் செய்விப்பது அவசியமான வழக்கமாபிடுக்கின்றது. கிரியையினை ஆசிரியர் தொல் காப்பியனார் கரணம் என்றனர். எல்லாக்கரணங்களின் நோக்கமும் அவற்றைச் செய்வோரின் நன்மையின் பொருட்டு ஒரு கடவுளையாதல் அக்கடவுளின் அடியார் களாய் பல தெய்வங்களையாதல் வாழ்த்தி வழிபடுதலே யாமென்க. நிறைமொழிகளாகிய மந்திரங்கள் செப்பி உரிய கடவுளரை நினைந்து கரணங்கள் செய்தல் சிறந்த முறையென்ப கரணங்கள் பொதுவெனவுஞ் சிறப்பெ னவும் இரு திறப்படும். மந்திர மிகக்கலவாது செய்யு முறை பொதுவெனவும், மந்திரத்தோடு விரிவாகச் செய்யுமுறை சிறப்பெனவுங் கருதப்படும். பொது முறையை இச்சிறுநூலுட்கூறுதும். இங்கே குறிக்கு முறையனைத்தும், விரிவாகச் சடங்குசெய்ய இயலாது உலக வாழ்க்கையி லீடுபட்டுச் சிவநெறி நிற்போர் பொருட்டு, ஆசிரியனில்லாவிடத்துச் சடங்கிற்குரியார் தாமே எல்லாம் நடத்திக்கொள்ளத்தக்க முறையிற் கூறப்பட்டுள்ளன. சைவநூல் நெறியிற்றிறம்பா மக்கள் இதனைக் குறைகூறுதிருப்பாராக.

ஒவ்வொரு சடங்கு நிகழ்தற்குமுன்னும், சடங்கு செய்தற்குரிய இடத்தை மெழுகி, கோலமிடுதலும் வானை, மாலிகை, பூமாலை முதலியவற்றால் அழகு செய்தலும் பிள்ளையார், திருவிளக்கு, நிறைநாழி, முதலியன வைத்து வழிபடுதலும், வழிபடுங் கடவுளர்க்குத் தேங்காய், வாழைப்பழம், சர்க்கரை, வெற்றிலை பாக்கு, செஞ்சோற்றுப்பொங்கல் முதலியன நிவேதித்தலும், இயல்பாகவே நடைபெறுகின்றன செஞ்சோறென்பது, தவிடு நீக்காத பச்சரிசிச்சோறு. சடங்கின் துணைப்பகுதிகளை முதற்கண் விளக்கப்பின்னர்ச் சடங்குகளை விவரமாகக் கூறுவாம். அவைகளாவன:—

- 1 குறிக்கோள்பகர்தல் (சங்கற்பம்)
- 2 புனிதநீரமைத்தல் (புண்யாகம்)
- 3 ஆவிலைந்தமைத்தல் (பஞ்சசகவ்யம்)
4. காப்புக்கட்டுதல் (ரக்ஷாபந்தனம்)
5. முனை வளர்த்தல் (அங்குரார்ப்பணம்)
- 6 குட வழிபாடு (குட்ப பூஜை)
7. நெருப்பு வழிபாடு (அக்கினி காரியம்)
- 8 வடிவ வழிபாடு (மூர்த்தி பூஜை)
9. கொடை (தானம்)

குறிக்கோள் பகர்தல் (சங்கற்பம்):— ஒரு சடங்குனைத் தொடங்குமுன், அதன்கண் மனம் பதிந்து நிற்கும்வண்ணம், இன்ன காலத்திலே, இன்ன இடத்திலே, இன்ன செய்தி செய்வல் என்று சொல்லிக்கொள்ளுதல்

குறிக்கோள் பகர்தலாகும். குறிக்கோள் பகருமுன்
‘சுக்லாம் பரதாம்’ என்ற வடமொழிச் சுலோகத்தாற்
சுணபதியைத் துதிப்பதுண்டு பிள்ளையார் வணக்கத்
தன்பொருட்டுப் பின்வரும் தமிழ்ச்செய்யுளை இயம்புக.

திருவாக்குஞ் செய்கருமங் கைகூட்டுஞ் செஞ்சொற்
பெருவாக்கும் பீடும் பெருக்கும்—உருவாக்கும்
ஆதலால் வாணோரும் ஆணைமுகத்தானைக்
காதலாற் கூப்புவர் தங்கை.”

குறிக்கோள் பகருங்கால், காலத்தையும் இடத்தையும்
விரித்துரைத்தல் பண்டை வழக்கம் பரமசிவன் சுட்
டனைப்படி, அயன் ஆபுளிலே இரண்டாவது பாதியிலே
முதலாண்டு முதற்றிங்கள் முதல்நாளில் இருபத்தெட்
டாவது நாலுழியில், கலியின் முன் பகுதியிலே,
நாவலந்தீவிலே மேருவிற்குத் தென்பாகத்தி லுள்ள பரத
கண்டங் குமரித்தீவிலே அறுபதாண்டுகளிலே இன்ன
ஆண்டு இன்ன திங்கள், இன்ன பக்கத்திலே இன்ன
நாளிலே இன்ன சடங்கு செய்கின்றேனென்று விரித்
துரைப்பது பழைய முறை. இக்காலத்திலே சுருக்க
மான முறைபிலே, இவ்வூரிலே ஒரு வீட்டிலே புன்யாக
வசனம்போன்ற ஒரு கிரியையினைச் செய்வதாயிருந்
தால், ஒங்கார வடிவாய முழுமுதற்கடவுளருளிஞலே,
தவமிக்க இத்தமிழ் நாட்டிலே சீர்மிக்க திருநெல்வேலி
மாநகரென்னுந் திருப்பதியிலே, (திரு வேலாயுதம்
பிள்ளையவர்கள்) வீட்டிலே மெய்கண்டான் ஆண்டு ஆனி

மாதம் வளர்பிறைப்பக்கம் திங்கட்கிழமையன்று காலை நல்லேனாயிலே, விடு கூடுதற்குரிய எல்லாவகைச் சத்தியின்பொருட்டும், குடும்பத்தின் எல்லாவகை நலங்களின்பொருட்டும், புனிதநீர்ச்சத்தியென்னுஞ் சமயச் செயலினைச் செய்கின்றேன் என்று சொல்லிக்கொள்ளுதல் போதுமானது.

புனிதநீர்ச்சத்தி (புண்யாக வசனம்) :— உள்ளத்தையும் உடம்பையுஞ் சத்திசெய்தலே புண்யாகவசனத்தின் நோக்கமாகும். நீரானது உடம்பைத் நாய்மை செய்வது வெளிப்படை. நீரிலே ஆக்கியளித்தழிக்குங்கடவுளுடைய ஆற்றலைப்பாவித்து, அதனைத்திருவருட்பெருக்காகக்கருதி, அதனை உடம்பிலே தெளித்துக் கொள்ளுதலால், தீமைநீக்கமும் அகப்புனிதமும் ஏற்படுமென்பது முன்னோர் கொள்கை.

புனிதநீர்க்கும்பம் வைக்குமுறை :— ஓரிடத்திலே பிள்ளையார், நிறைநாழி, விளக்கு முதலியவைகளைக் கீழ்த்திசை நோக்கிவைத்து வழிபாடியற்றியபின் அவற்றிற்குமுன், ஒரீலைமீது அரிசியைப்பரப்பி அதன் நடுவில் எட்டிதழ்த்தாமரை வரைந்து அதன் மத்தியில் திருமகளைப்பூசித்து, அதனைச்சுற்றி நாற்புறமுந் தர்ப்பையிட்டுக் குடும்பம் வைக்கவேண்டும். சடங்கு செய்ய வன் வடக்குநோக்கி யிருக்கவும். குடும்பத்தைக் கிழக்கு முகமாக வைக்கவும். குடும்ப பூசையிற்கூறிய முறையிற் குடும்பத்தை அமைத்து, அதன்மீது 'படைத்தளித்

தழிப்ப மும்மூர்த்திசனாயின' என்றியம்பி மலர்தூவி
தூவிமுதற்காவிரி நல் யமுனை கங்கை
சரச்சதிபொற்றாமரைபுட்கரணி தெண்ணீர்க்
கோவியொடு குமரிவரு தீர்த்தஞ்சூழ்த்த
குடந்தைக் கீழ்க் கோட்டத்தெங் கூத்தனாரே!"

என்பதை ஒதி எழுந்தித் தீர்த்தமும் கும்பத்துள்
இருப்பதாகக்கருதி மலர்தூவி, திருவைந்தெழுத்தை
நூற்றெட்டுருக்கெபித்து மலர் சாத்தாக. பின்னர்

“செக்கர் ஒளி பவள ஒளி மின்னின் சோதி
செழுஞ்சுடர் தீ ஞாயிறெனச் செய்யபோற்றி”

என்றோதிக் கும்பநீரை மாவினையினால் எங்குந்தெளிக்க.

ஆவினைந்தமைத்தல்:— தூய பசுவிலுள்ள பால்,
தயிர், நெய். சிறுநீர், சாணம், என்னும் ஐந்தையும்
ஒரளவிலே கலந்து நிறைமொழியோது உட்கொண்
டால், அது புனிதத்தைத் தருமென்பது நம்மவர்
கொள்கை. தூய பொருள்களிலே மந்திர மொழிக
ளின் அதிர்ச்சி நன்கு பதியும் அப்பொருள்களை உட்
கொள்ளுவார்க்கு மனத்தெளிவு ஏற்படும். சிறுநீரும்
சாணமும் தொத்துநோய் நீக்குவதற்கும் இடத்தைப்
புதிதமாக்குவதற்கும் பயன்படுதல் யாரும் அறிந்ததே,
இவ்விரண்டிற்குப்பதிலாகச் சந்தனத்தையும் பன்னீரை
யும் பயன்படுத்துவதுமுண்டு.

சுடங்கு செய்யுமிடத்தின் தென்மேற்குத் திசை
யிலே ஒரு வாழையிலையிலே அரிசியைப்பரப்பி அதில்

நாற்கோணம் வரைந்து அதனைத் தர்ப்பைபகளால் ஒன்
பது சதுரமாகப்பிரித்து நடுச்சதுரத்தில் ஒரு பாத்திர
ரத்திற் பாலை வைக்கவும் அதற்குக் கீழ்ப்புறமுள்ள
சதுரத்திலே, பாலிற் பாநியளவு தயிர் உள்ள பாத்திர
மமைக்க. பாற்பாத்திரத்தின் தென் பக்கத்திலேயுள்ள
சதுரத்தில், காற்பங்கு பசுநெய்யை ஒரு கிண்ணத்தில்
வைக்கவும். பாலுக்கு வடக்குச் சதுரத்திலே ஆவின்
நீர் காற்பங்கு ஒரு கிண்ணத்தில் ஊற்றி வைக்க.
பாலுக்கு மேற்குச் சதுரத்திலே ஒன்று, அல்லது.
இரண்டு மிளகு அளவு தூப சாணத்தை ஒரு பாத்திரத்
தில் வைக்கவும் பாலிற்கு வடக்குக்குச் சதுரத்தில்
தூபநன்னீரை ஒரு கிண்ணத்தில் வைத்து அதில் நறு
மலரிட்டு ஒரு தர்ப்பை முடிச்சினையிடுக

பாற்கிண்ணத்திலே ஓம் முதல்வ போற்றி

யென்றும்

தயிர்க்கிண்ணத்திலே ஓம் அண்ணலே போற்றி

யென்றும்

நெய்க்கிண்ணத்திலே ஓம் வெய்யாய் போற்றி

யென்றும்

ஆவினீர்க்கிண்ணத்திலே ஓம் தண்ணியாய் போற்றி

யென்றும்

சாணக்கிண்ணத்திலே ஓம் தோன்றலே போற்றி

யென்றும்

நன் னீர்க்கிண்ணத்திலே ஓம் சுவனே போற்றி

யென்றும்

முறையே ஒன்று முதல் ஆறு தடவை கூறி மலரிடுக. அக்கண்ணங்களை உள்ளங்கையால் மூடி அம்மந்திரங்களை நினைந்தெண்ணுக. பின், மேற்கு, வடக்கு, தெற்கு, கிழக்குத்திசைகளிலுள்ள கண்ணங்களிலுள்ள வற்றை நடுப்பாத்திரத்திற் கலந்து நன்னீர்க்கலனிலுள்ள தர்ப்பைநீரையும் பாற்பாத்திரத்திலுற்றித் திருவைந்தெழுத்தை ஏழு முறை அபிமந்திரித்து உட்கொள்ளுக. ஒரு பொருளை அங்கையால் மூடி நிறைமொழி பகர்தலே அபிமந்திரித்தலெனப்படும்.

“பாவமும் பழிப்பற்றற வேண்டுவீர்

ஆவிலைந்துகந்தாடு மவன்கழல்

மேவராய் மிகவு மகிழ்ந்துள்குயின்

காவலாளன் கலந்தருள் செய்யுமே என்னுந்

திருப்பாட்டை ஒதி உட்கொள்ளலாம்.

காப்புக்கட்டேல்:— மணம், உபதேச முதலியவை நிகழுங் காலங்களிலே, திருவருட் பாதுகாப்பை நினைவுறுத்தற் பொருட்டும், எடுத்த காரியத்திற் கருத்தூன்றி அதனை நிறைவேற்றுவதற்கு நிறுத்தற்பொருட்டும், ஆண் மக்கட்கு வலதுகையிலும் பெண் மக்கட்கு இடது கையிலும் காப்புக்கட்டுதல் சடங்கின் ஓர் உறுப்பாகும். பிள்ளையார்க்கு வழிபாடு செய்தபின் ஒரு பாத்திரத்திலே திருநீற்றை வைத்து அதன் நடுவிலே முடிச்சிட்டு மஞ்சள்பூசிய ஒரு நூற்கயிற்றை

வைத்து அதனை உலகங்கள் பலவற்றையுந் தொடர்பு
படுத்திநிற்கும் அருளாற்றவின் வடிவாக நினைந்து

“பாடினம் பூகத்தினனும் பவளச்செவ்வாய் வண்
ணத்தானும்,

கூடிளமென் முலையானைக்கூடிய கோலத்தினனும்

ஓடிளவெண் பிறையானும் ஒளிநிகழ் சூலத்தினனும்

ஆடினம் பாம்பசைத்தானும் ஆரூரமர்ந்த அம்
மானே”

என்னுந் திருப்பாட்டை ஒதுக. பின்னர், சடங்கு
நடத்துபவர் அதற்குரியவர் கையிலே நூலினைக்கட்டி
முடியிடுக. அப்போது ‘முக்கனா காப்பாய் போற்றி
பென்றியர்புக. ‘பூசினியது நீறு புண்ணியர் பூசும்
வெண்ணீறு’ என்று ஒதிக் திருநீற்றை அணிவிக்க.
காப்புக்கட்டினபின் ஆசாரமில்லாத செயல்கள் செய்தல்
கூடாது. சடங்குமுடியும்வரை காப்பினை அவிழ்த்தல்
கூடாது.

முனை வளர்த்தல்:— தமிழ் மக்களுட் சிறந்த
நாகரிகம் உழவை அடிப்படையாக உடைத்தாயிருந்த
வையால், சிறப்பான சடங்குக்காலங்களிலே மட்கலங்
கள் பன்னிரண்டு வைத்து, செந்நெல், பயறு, எள்ளு,
வெண்கடுகு, உழுந்து, மொச்சை, என்பவற்றின் விதை
களை அவற்றிலிட்டுப் பாதுகாத்து வளர்த்தல் சடங்கின்
ஓர் உறுப்பாக நிகழ்கின்றது இது இப்போது மண
வினைக்காலத்திலே சிறப்பாக நடைபெறுகிறது

மணமேடையில் வடக்குத்திக்குலாவது வடகிழக்கி
 லாவது சாணத்தால் மெழுகி நான்கோணஞ்செய்து
 அதன்மேல் அரிசியை இரண்டங்குல உயரம் பரப்பி,
 மேல்கிழக்காகவும் தெற்கு வடக்காகவும் அவ்வைந்து
 கோடுகள் வரைந்து பதினாறு சதுரங்கள் தோற்றுவித்து
 மத்தியில் நான்கு சதுரங்களில் நெல்லிட்டு, அதன்மேல்
 கும்பம் ஒன்று வைக்கவேண்டும். அதனைச்சுற்றியுள்ள
 பன்னிரண்டு சதுரங்களிலும் பன்னிரண்டு மண்பாவி
 ளைகர் (கிண்ணங்கள்) வைத்து, அவைகளில், ஆற்றங்
 கரை, குளக்கரை முதலிய இடங்களிலிருந்து கண
 பதியை வணங்கி எடுத்துக்கொண்டுவந்த மண்ணையும்
 காட்டெரு முட்டைத்தூளையும் நிறைத்து வித்துக்களை
 இடவேண்டும். கும்பத்திலே பதினாறு கலைகளுடைய
 முழுமதிபோன்ற திருமேனியோடு உமையொருபாகர்
 வீற்றிருந்து பயிர்களை வளர்ப்பதாகக்கருதி ஓம் அமுத
 முதல்வ போற்றி என்று மும்முறை சொல்லி மலர்தூவ
 வேண்டும். சுற்றியிருக்கும் பன்னிரண்டு விதைக்கிண்
 ணங்களிலே பன்னிரண்டு கதிரவரின் ஒளிரில்வுவதாகப்
 பாவிக்கவேண்டும் கும்பத்தின்நீரை அடிக்கடி அவை
 களிலே ஊற்றுதல்வேண்டும். கும்பத்தை, வேண்டும்
 போது, நிறைத்துக்கொள்ளுக. பாவிகைகளிலே பால்
 தெளித்தலும் உண்டு.

பாரவன்காண்-பாரதனிற் பயிரானுன்காண்

பயிர் வளர்க்குந் துளியவன்கான் துளியில் நின்ற
நீரவன்கான்—தேவாரம்

“ஒன்றாயரும்பிப் பலவாய் ளிரிந்திவ்வுலகெங்கு
மாய் நின்றான்?: என்ற மறைப் பாடல்களை யோதுக.

சடங்கு முடிவிலே. சும்பத்திலே வீற்றிருக்கு முதல்
வன் பூசனை புரிவாரது உள்ளத்திற் புருத்ததாகக்கருதி
இலை. மாலை முதலியவற்றைக் களைக. இச்சடங்கு மங்
கள காரியங்களிலேயே செய்யப்படும் பாஷைகளில்
முனைகள் நன்றாயிருந்தால், அது நல்ல அடையாள
மென்று கூறுவார்கள்.

திருக்குடவழிபாடு (சும்ப பூஜை):— காண்கின்ற
பொருள்களின் வாயிலாகக் கடவுளை வழிபடுதல்
நம்மவர் வழக்கம். ஐம்பூதங்களிலே, மண், புனல்,
அனல் என்னு முன்றுமே கண்ணிற்குப் புலனாவன்.
வடிவம் அமைத்து இறைவனை வழிபடுவது முதற்பூதம்
வாயிலாக வழிபடு முறையாகும். சும்பம் வைத்து
வழிபடுவது நீரின் வாயிலாகக் கடவுளை, வழிபடுமுறை
ஓமஞ்செய்வது நெருப்பில் வழிபடுமுறை

சும்பபூசை:— ஓரிடத்தைச் சுத்திசெய்து நாற்
கோண மேடையிட்டு, அல்லது நாற்கோணமாக மாப்
பொடியாலு மஞ்சப்பொடியாலுங் கோலமிட்டு, அதன்
மேல் ஒரு வாழையிலைமீது நெல்லும் அதிற்பாடியிரிசி

யும் அகிற் பாதி எள்ளும் ஒன்றின்மே லொன்றாக வைத்து அதன் நடுவிலே தாமரையிதழெழுதி அதன் மேல் சூம்பம் வைக்கவேண்டும். சும்பத்திற்கு மூன் றிழையாலாகிய நூலினை வலப்பக்கத்திலிருந்து இடப் பக்கமாகச்சுற்றி அதன் வாயில் மாந்தளிர், அரசிலை, தேங்காய் அல்லது பழம் என்பவற்றைவைத்துத் தேங் காய்மீது மூன்று அல்லது ஐந்துநுனித் தர்ப்பைகளின் முடிச்சினை அமைத்தல்வேண்டும் தர்ப்பையின் நுனி கள் மேல்முகமாகத் தோன்றுப்படி முடிச்சிட்டிருத்தல் வேண்டும். சும்பத்தினுள்ளும் தர்ப்பை முடிச்சு பொன், மணி, வாசனைப்பொருள் என்பனவற்றை இயன்றவரை யிடுக. சும்பத்தின்மேலுள்ள தர்ப்பை முடிச்சாகிய கூர்ச்சத்திலே சந்தனம், குங்குமம், பூ முதலியன சாத்துக. எந்தக்கடவுளை வழிபடுகின்றோ மோ, அந்தக்கடவுள் அக்குடும்பத்தில் வீற்றிருப்ப தாகக் கருதவேண்டும்

நெருப்பு வழி பாடு:— சுத்தமான இடத்திலே பச்சைநெல் உமியையாவது தூய மணலையாவது நாற் கோணமாக விரித்து, ஆல், அரசு, புரசு, மா, முருக்கு முதலியவற்றின் சிறு குச்சிகள் சிலவற்றை நெருப்புப் பற்றும்படி வைத்துக் கற்பூரத்தைக் கொளுத்தியிட்டு

சோதியே சுடரே சூழொளி விளக்கே

சுரிசூழற் பனைமூலை மடந்தை

பாதியே பரணே பால்கொள் வெண்ணீற்றாய்

பங்கயத்தயனு மாலறியா

நீதியே செல்வத் திருப்பெருந்துறையி

னிறைமலர்க்குருந்த மேவியசி

ராதியே யடியே னாதரித்தழைத்தா

லதெந்துவே யென்றருளாயே

என்னு மந்திரங்கூறி, 'ஓமத்துள் அங்கியுள் உள்ளுள
னெம்மிறை' என நினைந்து, சிவபெருமான் வீற்றிருப்ப
தாகப் பாவித்துக்

கற்பனை கடந்த சோதி கருணையே யருவமாகி
அற்புதக் கோலநீடி யருமறைச் சிரத்தின்மேலாஞ்
சிற்பர வியோமமாகுந் திருச்சிற்றம்பலத்துள் நின்று
பொற்புட னடஞ்செய்கின்ற பூங்கமூல் போற்றிபோற்றி
என்னும் பாட்டையோதுக,

பின்னர், அத்தழலின்கண் எத்தெய்வத்தை வழி
படவேண்டுமோ, அத்தெய்வம் வீற்றிருப்பதாகக்கருதி
அதற்கு 'உவகையாக' என்று நெய், பொரி, தானியம்,
சமித்து என்பவைகளைச் சிறிது சிறிதாக இடுக. ஓம
முடிவிலே, நெய்த்தாரை விடுக. சடங்கு முடிவிலே,
தழுவில் வழிபடப்பட்ட கடவுளர் அகத்திலொடுங்கிய
தாகப் பாவித்து,

“தெள்ளத்தேறித் தெளிந்து தித்திப்பதோர்

உள்ளத்தேற லமுத வொளி வெளி” என்றோதுக,

வடிவ வழிபாடு:— சிவபெருமானையும் பிறதெய்வங்களையும் வடிவ வாயிலாக வழிபடும் விதிகள் ஆகம நூல்களில் விரித்தோதப்பட்டன. பூசனைக்குரிய இடத்தைப் புனிதமாக்கிப் பீடமிட்டு அதன்மேல் திருவுருவை எழுந்தருளச் செய்பவேண்டும் வழிபடுவோன் தன்னையும் புனிதமாக்கித் தூயஆடை உடுத்துத் திருநீர் ழணிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும் புறப்பூசைக்குரிய பவற்றைச் சித்தப்படுத்திக்கொண்டு, முதற்கண் வழிபடுந்தெய்வத்தை மனதில் நினைந்து அகப்பூசை செய்த பின், அத்தெய்வம் புறத்தேயுள்ள உருவில்வந்து பூசை கொண்டருள்வதாகப்பாவித்து அத்தெய்வத்தின் திரு வடிவமுணர்ந்தும் பாட்டையோதுக. அறிவுநல்குந் தென்முசுத்தெய்வத்தை வழிபடுவான்,

“சீதளப்பளிக்கு மேனியும் பளிக்குச்

செழுமலை பதித்த துப்பன்ன

பாதமுஞ் செவ்வாய் மலரு முக்கண்ணும்

பங்கயச் செங்கரநான்கும்

வேதபுத்தகமு மமுத கும்பமும் விழிமணி

வடமு மெய்ஞ்ஞான

போதமுத்திரையுந் தாங்கிய தனி

மைப்போதன்முன் றுழந்தெழுந்தேத்தா

என்ற திருப்பாட்டைப் படிக்கலாம்

விநாயகப்பெருமானைத் தியானிப்பதானால்,

ஒருகோட்ட னிருசெவியன் மும்மதத்தன்

நால்வாய் ஐங்கரத்தன் ஆறு

தருகோட்டம் பிறையிதழித் தாழ்சடையான்

றருமொரு வாரணத்தின் றுள்கள்

உரு கோட்டன் பொடும் வணங்கி யோவாதே

யிரவுபக லுணர்வோர் சிந்தைத்

திருகோட்டும் அயன் றிருமால் செல்வமும்

ஒன்றோ வென்னச் செப்புந் தேவே.

என்பதை ஒதுக.

அகப்பூசை முடிந்தபின், தனதுள்ளத்தே நின்று
புறத்தேயுள்ள உருவில் வந்து வீற்றிருப்பதாக, வழி
படுத்தெய்வத்தைக்கருதி, வடிவிலே கைநிறைந்த மலர்
நூவிப் போற்றுக. உள்ளத்து வள்ளிலே

இடங்கெண்டருள்க

வடிவத்துறைக

அருளொளி தருக

உடையாய் போற்றி என்றுரைக்க.

வழிபாட்டுப் பதங்களாவன.

திருவடி விளக்குதல் (பாத்தியங் கொடுத்தல்):—
ஒருகிண்ணத்தில் சந்தனங் கலந்த நன்னீர்விட்டு அது
புனிதமானதாகப்பாவித்து, வழிபடுங் கடவுள் திருவடி
போற்றியென இருமலரிடிக அநீசை அம்மந்திரங்

கூறிக் திருவுருவில் வீற்றிருக்குந் தெய்வத்தின் திரு
வடிவிலே தெரிக்க.

பருகு நீரளித்தல் (ஆசமன நீர் கொடுத்தல்):—
மற்றொரு கண்ணத்திலே சந்தனங்கலந்த புனல்வார்த்து
அதில் வழிபடுங் கடவுள் பெயர்க்குரியவென்று மும்
முறை மலரிடுக அந்நீரை அத்தெய்வத்திற்குப் பருகு
வான் அளிப்ப, மலரினால் நீரையெடுத்து விடுக.

பனிநீர் தெளித்தல்:— மற்றொரு கண்ணத்தில்
சந்தனங் கலந்த நீரையூற்றி அதில் வழிபடுங் கடவுட்
குலவையாகவென்று மும்முறை மலரிடுக. அந்நீரைத்
திருவுருவின் சென்னியிலே மலரினால் நெறிக்க
மூன்று கண்ணங்கள் கிடையாதபோது ஒரு கண்ணத்
திலேயுள்ள நீரைப் பயன்படுத்தலாம், அக்கண்ணத்
திலே பிரணவத்தை எழு முறை கூறி நீரை நிறை
மொழிப்படுத்துக.

திரு முழுக்கு:— பின்னர், நறும் புனையும் நல்
விளக்குங்காட்டி பழம் ஏதாவது பெருமானுக்கு நிலை
தித்து, நீரும் நிலைதித்தபின், திருமுழுக்குப் பீடத்
திலே பெருமானை எழுந்தருள்வித்து, மஞ்சட்பொடி,
மாப்பொடி, பஞ்சாமிர்தம், நெய், பால், தயிர், தேன்,
பழச்சாறு, இளநீர், சந்தனம், பூநீர் முதலியவற்றினால்
திருமுழுக்காட்டுக.

கவினுறுத்தல்:— திருமுழுக்கு முடிந்தபின், திருவடிப்புனல், பருகுப்புனல் அளித்துத் திருவொற்றாடை சாத்தி, பெருமானைப் பூசையிடத்திலே எழுந்தருளப் பண்ணி, திருநீறு, சுந்தனம், குங்குமம், மலர்மாலை, அணி முதலியன சாத்துக.

படைத்தல்:— திருவமுது, தேங்காய், பழம், வெற்றிலை பாக்கு, தண்புனல், முதலியன படைத்தறிக்க நறும்புகை, நல்விளக்கு, ஒளிநிரல், சூடன் ஒளி, முதலியன பணி மாறுதல், பின்னர் நிகழ் தற்பாற்று.

மலர்தூவிப்போற்றுதல் (அர்ச்சனை):— பெருமானுக்கு அர்ச்சனைசெய்ய விரும்புவோர், பெருமான் றி நப்பெயரோடு போற்றியென்பதைச் சேர்த்த மந்திரத்தாலும், தேவார முதலியவற்றிலுள்ள அர்ச்சனைப் பதிகங்கள், திருவாசகத்திலுள்ள அர்ச்சனையகவல்கள் முதலியவற்றாலும், மலர்தூவிப் போற்றுக.

வாழ்த்து (தோத்திரம்):— தேவார முதலிய திருவருட்பாக்களை இசையுடன் ஒதி, வலம் வந்து, கையாலும், மெய்யாலும் வணங்குக.

வேண்டுகோள் (பிரார்த்தனை):— வழிபடுவோர் விரும்பியதைப் பெருமான்பால் வேண்டுக.

உருவெண்ண விரும்புவார், பெருமானது திருநாம மந்திரத்தை இயன்ற அளவு விழி மணி மாலை

கொண்டு எண்ணுக. பூசை முடிவிலே, பூசையில்
நேரிட்ட பிழைகளைப் பொறுக்கும்படி பெருமானை
வேண்டிக்கொண்டு, திருவுருவம், நிலைபெறிலதாயின்
உள்ளெழுந்தருள்க போற்றி, என்றுரைத்து, வழிபா
டியற்றப்பெற்ற கடவுள் தனது அகத்துட் புகுந்த
தாகக் கருதுக. பின், மண் மூதலியவற்றாலாய திரு
வடிவத்தைத் தீர்த்தத்திலே சேர்க்கவும்.

தானம்:— சடங்குக்காலங்களிலே, தக்கார்க்கும்
வறியார்க்கும் வேண்டிய பொருள்களை நன்கொடை
யாகக் கொடுத்தல் ஒரு வழக்கம். ஒருவன் தனது
வாழ்நாளிலே பொருள்வளம் தனக்கு ஏற்பட்டபோ
தெல்லாம், வறிபவர்க்கும், கல்வியறிவொழுக்கங்களிற்
சிறந்த தக்கார்க்கும், பல்வகைப் பொருள்களைப்புங்
கொடுத்துதவுதல் பெரும் புண்ணிபமே, அங்ஙனஞ்
செய்ய இயலாதார், சிறப்பான சடங்குக்காலங்களிலே
அத்தகைய கொடைகளை யியற்ற வேண்டுமென்பது
நமது முன்னோர் கருத்து. இக்காலத்திலே மிகுதியும்
அறுபதாண்டின் நிறைவிலாவது என்பத்து நாலாவ
தாண்டின் நிறைவிலாவது ஆயுசு முடிவிலாவது தானஞ்
செய்தல் வழக்கமாயிருக்கின்றது. பழம், வெற்றிலை
பாக்கு திருநீற்றுப்பை. உருத்திராக்கம், விளக்கு,
குடை, செருப்பு, எள்ளு, உப்பு, படுக்கை, தண்ணீர்ப்
பாத்திரம், உடை, கைக்கோல், நெய், எண்ணெய், பசு,

பொன், மணி, நிலம் முதலியவற்றை அவை இல்ல
தார்க்கு இயன்றவரை கொடையாகக்கொடுத்தல் சிறந்த
அறச்செய்கையே. தானப் பொருள்கள் பலவற்றையும்
ஒருவரை வாடகைக்குக் கொணரும்படிசெய்து
போலித்தானஞ் செய்வதினும், கொடையானஞ் செய்
யாமை நல்லது. தனது வருவாய்க்கேற்ப, ஒருவன்,
ஏதாவது ஒரு கொடையியற்றினான் போதுமானதூ
அடியார்களுக்கும் உறவினர்க்கும் பொருளுதவி செய்
தல் நலம். செல்வர்கள் கலாசாலையமைத்தல், நூல்
நிலையங்கள் நிலையிடுதல், பொதுவான சத்திரம் அமைத்
தல், ஆதரவற்ற பிள்ளைகளுக்கு விடுதியமைத்தல், வேலை
யில்லாருக்கு வேலை கொடுத்தல், கொடுப்பித்தல், மருத்
துவச் சாலையமைத்தல், கைத்தொழிற் சாலையமைத்தல்,
முதலிய அறங்களிலே, ஒன்றையோ, பலவற்றையோ,
இயற்றாதல் இற்றைக் காலத்திற்குப் பொருந்துவதா
கும்.

இனி, சடங்குகளைக் கூறத்தொடங்கி, முதலில்
மணச்சடங்கினைத் தெரிப்பாம்.

திருமணமேடைமேல், பிள்ளையார், திருளிளக்கு
நிறைநாழி, புனிதநீர், ஆவிலேந்து, முளைப்பாலிகை, சிவ
கும்பம், முதலியன அமைத்துச் சடங்கு செய்கிறார்.
அவற்றிற்குரிய வழிபாடியற்றியபின், மணமக்களையும்
அவர் பெற்றோரையும்வருவித்து, அவர்கள்மீது புனித

நீர் தெளித்து ஆவிலேந்து உட்கொள்ளித்து, அவர்களைத் தனித்தனியே பிள்ளையார், திருவிளக்கு, நிறைநாழி ஆவிலேந்து, சிவகும்பம், என்பவற்றை மலர்தூவிப் போற்றுமாறு செய்க.

- (1) ஒங்கா முதல்வனே போற்றி
- (2) ஒளிவளர் விளக்கே போற்றி
- (3) நிறை செல்வ அமுதே போற்றி
- (4) ஆவிலேந்துகப்பாய் போற்றி
- (5) சிவபசம் பொருளே போற்றி

என்பவற்றை மலர்தூவுங்கால் ஒதுவிக்க பின்னர், அக்கடவுளார்க்கு, தேங்காய், பழமுதலியன உண்பித்து, நறும்புகையெடுத்து, நல்விளக்குக்காட்டி சூடன் பணிமாறுக, பிள்ளையார் நிகழ்ந் திருமணச் செய்திகன்யாவும் இனிது முடிவித்தருளுமாறு வேண்டு கோள் செய்விக்க

பின், நெருப்பு வழிபாடு இயற்றுவான், 'மாதொரு பாகனாகிய மனோர்க் குவகையாக' என மீந்து முறை, நெய், தானியம், சமித்து என்பவற்றால் ஆகுதி செய்க.

மணமகன் தந்தைபிதிர்வழிபாடு செய்தலுமுண்டு

பின், மணமகனது மாமனாரும் கன்னிப்பெண் ஒருத்தியும் வந்து முனைதெளிக்க முனைதெளிப்பவர்கள் 'அமுத முதல்வனே, நற்பயிர்போல, மணமக்கள் வளர்ச்சியடைய அருள் புரிக' என்றியம்புக,

மணமகனுக்குக் காப்புக்கட்டுக. ஐந்தெழுத்து, ஆடை கொடுக்க. மணமகளும் அவள் பெற்றோரும் மணவறைக் கடவுளரை வழிப்படுக.

(மணமகள் தந்தை பிதிர்வழிபாடு.)

மணமகளும் அவள் மாமனாரும் கன்னிப்பெண்ணும் வந்து முனைதெளிக்க.

மணமகனுக்குக் காப்புக்கட்டுக. ஐந்தெழுத்து ஒதுவிக்க ஆடை கொடுக்க

(மணமகள். வீட்டினுள் நாட்பாளை ஏறவைத்தல், கலப்பருப்பிடுதல் நிகழற்பாலன)

நாட்கால் நடுதல்.

மணமகளை ஊஞ்சலிலும், மணமகளை எதிராக ஒரு இருக்கையிலும் அமர்வித்து திருவாசகம், பொன்னாசல் முதலிய ஊஞ்சற்பாட்டுப் பாடுக.

அப்போது சடங்கு செய்விப்பார் திருமங்கல நானிற்கு மலருங் குங்குமமுஞ் சாத்தி வெற்றிலை பாக்கு நிறைந்த தாம்பாளமொன்றிலிட்டுப் பெரியாரால் தொட்டு வாழ்த்துதல் பெற்று வைத்துக்கொள்ளுக.

ஊஞ்சல் முடிந்தபின், மணவறைக்கு மணமக்கள் வந்ததும், சடங்காசிரியர் அவர்கள் ஒருவரையொருவர் மணப்பதற்கு இணக்கமுடையாரென்பதை உசாவித் தெரிக. பின்;

மகட்கோடை:— மணமகளுடைய தந்தை, உடன்பிறந்தார், மாமனார் முதலியவர்களுள் ஒருவர் மணமகள் கையை மணமகன் கைமேல் வைத்தும் பொன்னுடன் நீரைவார்த்து, மணமகனோ மணானுக்கு அளிப்பதாகக் கூறவேண்டும் மணமகள் தந்தை, ‘யானும் என் மனைவியும், எங்களருமை மகளாகிய (இன்ன பெயருடைய) இவளை இறைவன் திருவுள்ளப் படி இன்ன ஊர் இன்ன பெயருடைய மணமகனாகிய உங்களுக்கு வாழ்க்கைத்துணையாக உள்ளும் புறமு மொத்துக்கொடுக்கிறோம். நீவிர் இருவீரும் என்றும் நிலைத்த அன்பும் அறனுமுடையராய்ப் பிரிவின்றி நீழ்நி இனிதுவாழ்க’ என்றியம்புக (மணமகனாகக் கொடுக்கும் பிறரும் தங்கள் முறைக்கேற்றவாறு சொற்களைஇசை வித்துக்கொள்ளுக). பின் மாலைபிடுதல் நிகழ்த்தப்பாற்று. மணமகள் மணமகனுக்கு மாலைபிடுங்கால், இல்லற வாழ்க்கைக்கு இன்னுபரித் துணையாகத் தங்களைப் பெறுகின்றேன் தங்கள் மனம் கோவ எச்செயலையும் யான் செப்பாதிருக்கவும், உடலுழப்பிரும் போலவும், கண்ணுமிமைபுயம் போலவும், அமுதுஞ் சுவையும்போல வும், இருவேழமும் வாழ்த்தின்புற்று அறநெறி நிற்குமாறு அருள் செய்யும் வண்ணம், மாதொருபாகனை வேண்டி இம்மாலைபைத் தங்களுக்கு இடுகிறேன்’ என்றியம்புக. பின்,

திருமங்கல நாண்பூட்டு:-— மணமகன் உடன் பிறந்தாளுதவியோடு, திருமங்கல நாணினைச் சடங்கா கிரியரிடமிருந்து வாங்கி மணமகள் கழுத்திற் பூட்டுக. பூட்டுங்கால், மணமகளை நோக்கி, நீ மாலைபிடுங்காற் செப்பியவண்ணமே, என்றும் நாம் ஒற்றுமையாய் இன்புற்று இல்லறம் நடத்தி வாழ, இறைவன் அருள்புரியும் வண்ணம், அவனை வணங்கி இத்திருநாளைப் பூட்டுகன் றேன் என்று மொழிக. அப்போது ‘சுவளைக்கண்ணி கூறன் காண்க’ என்று சடங்கினர்கூற, பிறர் ‘அவளுந் தானுமுடனே காண்க’ என எதிர் மொழி பகர்க. பின்னர், மாலைமாற்று நிகழ்க, கண்ணோறு கழிக்க பின், அறிவுரையும் ஆசியும் சடங்கியற்றுவார்கூறுக:—

“மண்ணில் நல்லவண்ணம் வாழலாம் வைகலும்

எண்ணில் நல்லகதிக் கியாதுமோர் குறையிலைக்

கண்ணில் நல்லஓதுறுங் கழுமலவளநகர்ப்

பெண்ணில் நல்லாளொடும் பெருந்தகையிருந்ததே.”

என்பதை ஒதி, மணமகளை நோக்கி, ‘பொதுமறை விதித்தவாறே, திறனறிந்து தீதின்றி வந்த பொருளைப் பகுத்துண்டு பல்லுபிரோம்பிப் பிறனில் விழையாது பிடு பெறுக’ எனவும்,

மணமகளை நோக்கி; “கணவன் வளத்திற்குத் தக்க வாறு வாழ்க்கை நடத்தித் ‘தற்காத்துத் தற்கொண்டாற்

பேணித் தகைசான்ற சொற்காத்துச் சோர்விலாது திகழ்க' எனவும்,

மணமக்களை நோக்கி, இருவீரரும் நீழேழி இன்ப வாழ்வெய்தி நன்மக்கட்பெற்று, இனியவை சொல்லுதலும் பயனில சொல்லாமைபும், செய்ந்கன்றியறிவுப், நடுநிலையும், அடக்கமும், ஒழுக்கமும் பொறையும் வாய்மையும் அகத்தூய்மையுமுடையராய் வாழ்த்து, தமிழ் மணங்கமழுஞ் சைவந்தழி, ஆல்போற்றழைத்து, அறுகுபோல் வேருன்றி, முங்கிலன்ன சுற்றம், முசியாமல் வாழ்வோங்கிப் பல்லாண்டுவாழப் பரனருள்புரிக எனவுமொழிந்து மணமக்கட்குத் திருநீறிடுக. அவர்கட்குப் பிறபெரியாருந் திருநீறு பூசுக பெரியோர் ஆசிமுடிந்தபின், மணமக்கள் கைப்பிடித்துத் திருவனலைச் சுற்றிவந்து மும்முறை அதன்கட் பொரியிடுக பொரியிடுவார், திருவருள் வழிநின்று அறம், பொருள் இன்ப நெறிபற்றி யாங்கள் செய்வன உமையொருபாக னுக்கு 'உவகையாக' என்றியம்புக.

பின், மணமக்கள் மனைபுகுந்து பால் பழம் உட்கோடலும், மங்கலப்பெண் வாழ்த்தும் நடைபெறுவன.

மணம் நிகழும் நாள்களிலே, காலையுமாலையு மணமக்கள் மணமேடைக்கு வந்து, கணபதி வழிபாடு, ஆகுதி, முனையில் நீர்தெளித்தல் முதலியவற்றைச்செய்து திருநீறணிதலும் உண்டு

மணமக்கட்குத் திருநீறு பூசியபின், சுடங்கு செய்வார், ஒரு தர்ப்பைப்புல்லை ஓமநெருப்பிற் சுட்டெடுத்து, ஒரு மாவிலையில்வைத்து அவிசொரியும் நெய்க் துளியிட்டுக் குழைத்து மணமக்கள் நெற்றியிற் நிலகந் தீட்டுதலுமுண்டு.

மணநாள் கழிந்தபின், காப்பவி த்த்து, மணவறைக் கடவுளரை உள்ளத்திலொடுக்கியபின், நிறைநாழி முதலியவற்றை உரிய இடங்களிற் சேர்த்தலும், முனாகளை நீரில் விடுதலும் நிகழற்பாலன.

திருக்கோயிலின்கண் திருமணம் நடைபெறுவதாயின், இறைவன் இறைவியர்க்கு வழிபாடியற்றிப் பெருமான் திருவடியில் வைத்தெடுத்த திருமங்கல நாணைமணமகன் மணமகள் கழுத்திற் பூட்டுதலும் பெரியோர் ஆகிகூறுதலும், மணமக்கள் ஓர் ஊர்தியில் மணவீட்டிற்குச் செல்லுதலும் நிகழ்வன.

பூப்புச்சீர்:—

பெண்களுக்கு முதற்பூப்பு நேரிட்டபின், நல்ல வேளையில், விநாயகர் வழிபாடு, புனிதநீரமைத்தல், ஆவிலைந்துகூட்டுதல் முதலியன நிகழ்த்திக் கும்பபூசையிற் கூறியவாறு சந்திரகும்பம்வைத்து அமுத முதல் வளை அதன்கண் பூசித்துத் திருவைந்தெழுந்தை நூறு உருவெண்ணி, பூப்புப்பெண்மீது புனிதநீர் தெளித்து, ஆவிலைந்து குடிப்பித்து, சும்பநீரிலே நமது

சூவிக்க. நெய் கலந்த பாலை உண்பித்தலும் விதிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

மணமக்கள் தம்முட்சேருங்கால் சிவமுஞ்சத்தியும் தம்மை இயக்குவதாகப் பாவிக்க.

கருச்சீர்;—

கருத்தரித்து ஒரு திங்கள் கழிந்தபின், கருநிலைத் தற்பொருட்டு இறைவனை வழிபடுதலும், இரண்டாந் திங்களில், மாதொருபாகளை வழிபட்டுச் சூவிக்குக் கோதுமை உளுந்து முதலியன கலந்த நெய்யுணவு, பாலுணவுகளைக் கொடுத்தலுமுண்டு.

கருமுதிர்வு;—

சீமந்தமானது கருத்தரித்து நான்கு, ஆறு, அல்லது எட்டாவது திங்களில் நடைபெறுதற்குரியது. அப்போது ஒன்பது கோள்களுக்கு வழிபாடியற்றுவதும், முட்பன்றிமயிர், தர்ப்பை, அத்திக்குச்சு முதலிய வற்றால் சிவமந்திரஞ்சொல்லி நாயகன் சூவிக்குத் தலை வகிர்ப்பெடுத்தலும், அறுகும், மஞ்சளரிசியுங்கலந்து முழங்கால், கொப்புள், மார்பு, நெற்றி, சிரசு என்னுமிடங்களில் அதனைச் தெளித்தலும், மணமகள் வயிற்றைத் தொட்டுச் சிவமந்திரம் உச்சரித்தலும், சூவிக்கு வளையலிடுதலும் நிகழ்வன. ஆல், அரசு, முருக்கு, அத்தி என்பவைகளின் மொட்டுக்களை நெய் கலந்த பாலுடனமைத்து அதனை வடித்தெடுத்த சாற்றினை மனைவியின் நாசியிற் பிழிதலும் உண்டு.

இவையெல்லாம், கருவானது வளம்படுதற்பொருட்டுச் சூலியின் உடலை மிக்க சூடிததாகவும், சத்துடையதாகவுஞ் செய்தற்பொருட்டு நிகழ்வனவென்ப.

பிறப்புச்சீர்: —

குழந்தை பிறந்தவுடன், பிறந்த இடத்தின் மருங்கு சத்தத்தின்பொருட்டு, எள்ளுப்பொடியினாலும், வெண்கடுகுப் பொடியினாலும் புகையிடுதலும், குழந்தையின் தந்தை நீர்முழுகத் திருநீறிட்டுக் கணபதியை வழிபட்டு, எல்லாவற்றையும் புனிதமாக்குஞ் சிவத்தினது செவ்வொளிவடிவைச் சிறிதுநேரம் மனமொன்றி நினைத்திருந்து, குழந்தை முகத்தைப்பார்த்து

குனித்த புருவமுங் கொல்வைச் செவ்வாயிற்
குமிண் சிரிப்பும்

பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற்
பால்வெண்ணீறும்

இனித்தமுடைய எடுத்த பொற்பாதமுங்
காணப்பெற்றால்

மனித்தப்பிறவியும் வேண்டுவதே
இந்த மாநிலத்தே

என்னுந் திருப்பாட்டைப்பாடுக. கொடியறுத்த சின், ஐம்முகக்கடவுள் திருமேனியை நினைந்து நிறைகுடநீரால் குழந்தையை முழுக்காட்டி பாதுகாப்பின் பொருட்டுத் திருவைந்தெழுத்தோதித் திருநீறிடுக'

வறிபாக்கும் தக்காரர்க்கும் உணவு அளிக்க குழந்தைபின் தாய்க்குக் கடவுளுக்குப்படைத்த தேன், நெய், சர்க்கரைக்கலவைகளைக் கொடுக்கலாம்.

காதுகுத்தல்:—

குழந்தை பிறந்த பத்தாம் நாள் அல்லது பன்னிரண்டாம் நாள் அல்லது பின்னர் ஒரு மாதத்திற்குள், கடுக்கன் அணிதற்பொருட்டு, காதுகுத்தல் நிகழற்பாலது. அப்போது பிள்ளையார், நிறைநாழி, திருவிளக்கமைத்து வழிபாடியற்றிச் சர்க்கரை கலந்த பச்சரிசியை நிவேதித்தல் மரபு

தாய்வீடுகூடல்:—

கொப்பூழ்க் கொடியறுக்கும் வரை, கருப்பத்திற்குழந்தை இருக்குங்காலத்திற் பாலச் சூதகம் இல்லை. சூதகம் நீங்கும் நாளில், இடங்களையும் பாத்திரங்களை யுஞ் சுத்திசெய்து, புனிதரீர்ச்சுத்தியின்பின் ஆவிலைந்தைப் பெற்றோரும் குழந்தையும் பருகுதல்வேண்டும். ஒரு மண்மடக்கில் அல்லது உலைமுடியில் திருவைந்தெழுத்தோதி யமைத்த நீரினை உட்கொள்ளுதலு முண்டு. குழந்தைக்குக் காப்பிடுதல் வழக்கம் பெயரிடுதல்:—

குழந்தை பிறந்த பத்தாநாள் அல்லது பன்னிரண்டாவது நாள் அல்லது பிறிதொரு நன்னாளிலே, சிவ பெருமானுக்கும் அடியார்க்கும் பிதிர்களுக்கும் முனிவர் களுக்கும் வழிபாடியற்றிக் கடவுட்பெயர், அடியார்

பெயர், பெற்றோரின் பெற்றோர் பெயர், என்பவற்றுள் ஒன்றைக் குழந்தைக்குப் பெயராக இட்டு ஆசிரியரும் தந்தையும் பிறரும் அழைக்கற்பாலர். அப்போது ஆசிரியர் திருநீறிடுக. பெண் மகவிற்கு உமையம்மை யின் திருநாமங்களையும், மென்மையும் பண்பும் அன்பும் உணர்த்தும் பெயர்களையும் இடுதல் வேண்டுமென்பது சைவநூற் கருத்து

வெளிக்கொணர்தல்:—

குழந்தை பிறந்த நான்காவது மாதத்திலே வெளிக் கொணர்தல் என்னுஞ் சடங்கு நிகழ்த்தற்பாலது. அப்போது கணபதியையும் பிதிர்களையும் வழிபட்டு, பகலவன் கதிர்களப்படும் இடமொன்றில் மெழுக்கிட்டு மணலால்மேடைசெய்து அதன்மேல் அரசிலைகளைவைத்துக் கதிரவனையும் கதிரவன் நடுவில் உள்ள உருத்திரமூர்த்தியையும் வழிபட்டுச் செம்மலர்நூவிப் போற்றிச் சர்க்கரைப்பொங்கல் படைக்கவும்.

குழந்தையை அதன் தாய்மாமனார் நல்வேளையில் வெளியே எடுத்துக்கொண்டு வரவேண்டும் பிள்ளைக்குப் பெரியோர் ஆசிரியராக. பிள்ளைக்கு முன்றாமாதத்திலே கதிரவனையும் நான்கா மாதத்திலே திங்களையுங் காட்டுதல் வேண்டும்.

இதுவுமன்றி, பிள்ளையைத் திருக்கோயிற்கெடுத்துச் சென்று, அறவடிவாகிய நந்திக்குப்பின் நின்ற

“தோடுடைய செவியன்” என்னுந் தேவாரமோதிப்
பிள்ளைக்குச் சிவவடிவங் காட்டுதலுமுண்டு.

பாலுணவு கொடுத்தல்: —

குழந்தை பிறந்த ஆராவது அல்லது எட்டாவது
திங்களிலே நல்லதொரு ராளிலே சிவபெருமானுக்குப்
படைத்த பாயசத்தைக் குழந்தைக்கு ஒரு சிறிது
ஊட்டுக. அப்போது,

‘அன்னம் பாவிக்குந் தில்லைச் சிற்றம்பலம்’
என்பதை ஒதுக. சோறுண்பித்தற்கு முற்பட்ட
மாதங்களில் குழந்தைக்கு நீர் வடிவான உணவே
கொடுத்தல்வேண்டும். ஆராவது மாதத்திலே நெகிழ்ந்த
உணவும், பத்தாவது மாதத்திலே திண்ணிய உணவும்
கொடுத்தற்குரியன.

பிறந்தநாட் கொண்டாட்டம்: —

ஓராண்டு முடிவிலே, பிள்ளையைப் புனிதநீரிலாட்டு
வித்து, ஆவிலேந்துகொடுத்து, பிள்ளையாரையும் அம்மை
யப்பரையுஞ் சிறப்பாக வழிபாடு செய்வித்து சாவை
நீக்கு மறைத்தலைவராகிய மிருத்தியுஞ்சய தேவராகிய
தென்முகப் பரமாச்சாரியரையும், சாவா வரம் பெற்ற
மார்க்கண்டரையும், பிறந்தநாட் தேவதையாகிய நட்சத்
திர தேவதையையும் வழிபடுதலுமுண்டு. ஆயுள் ஓமஞ்
செய்தல் சிறப்பு விதி.

குழந்தைக்குப் பெரியோர் ஆசிகூறிக் திருநீறிடு
தலும், வறியவர்க்கும் அடியார்க்கும் உணவளித்தலும்
நிகழற்பாலன.

முடியேத்தல்:—

முன்றும் ஆண்டிலே நல்லதொரு நாளிலே புனித
நீரமைத்து அதனைக் குழந்தைமேல் தெளித்து, வெந்நீரி
னாலே தலைமுடியை நீனைத்துக் குழந்தையின் தந்தை
யாவது ஆசிரியனாவது தொட்டுக்கொடுத்த கத்தியைக்
கொண்டு, மயிர்வினைஞன், குழந்தை தலைபின் முன்மயிர்
சழிக்க. பின், குழந்தையை முழுக்காட்டிக் திருநீ
றணிவித்து ஆசி கூறுக

கல்வித்தொடக்கம்:—

வடகீழ்த்திசையில் புனிதநீர் ஆவிலெந்து முதலி
யன அமைத்துக் கிழக்குநோக்கிச் சதாசிவமூர்த்திக்கும்
ஒரு கும்பம் அமைக்க. அதற்குக் கிழக்குமுதல் வட
கிழக்குவரை உள்ள திசைகளில் முறையே திருமால்,
திருமகள், அயன், கலைமகள், கணபதி, வருணன், சண்
முகர், தென்முகத்தெய்வம், எழுத்தின் முன்கேவதை
என்போர்க்குக் கும்பம் வைத்து வழிபடுக. சதாசிவ
மூர்த்தி திருமுன்பு,

கற்றவர் விழுங்குங் கற்பகக்கனியைக்

கரையிலாக் கருணைமாகடலை

மற்றவறியா மாணிக்கமலையை

மதிப்பவர் மனமணிவிளக்கைச்

செற்றவர் புரங்கள் செற்றவெஞ் சிவனைத்
திருவிழிமிழலை வீற்றிருந்த

கொற்றவன் தன்னைக் கண்டுகண்டுள்ளங்
குளிரவென் கண் குளிர்த்தனவே.

என்னுந் திருப்பாட்டையோதி, அரிசியைப் பரப்பி
அதன்கண் விந்துவடிவாய அன்னையை வணங்கிப், பிர
ணவத்தோடுகூடிய திருவைந்தெழுத்தை முன்னும்
நெடுங்கணக்கின் எழுத்து வரிசையைப் பின்னுமாகக்
குழந்தையைக் கையைப்பிடித்து மும்முன்று முறை
எழுதுவித்தல் வேண்டும் எழுத்தறிவிக்கும் ஆசிரிய
னுக்கு உடை பெருள் முதலியன கொடுக்கவும். தக்
கார்க்கு உணவளிக்க.

ஐந்தெழுத்தோதுவித்தல், திருநீறிடுவித்தல்,
ஐந்து, ஏழு, ஒன்பது, பதினொருவது ஆண்டுகளிற்
பூணூலணிதலும், சமயமந்திரங் கேட்டலாய தீக்கையும்
விதிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆகமுறையிலே தீக்கை செய்
விக்க இயலாதவர்கள் திருவைந்தெழுத்தினைப் பொது
முறையாகவேனும் குழந்தைகட்குப் போதித்தல் வேண்
டும். கணபதியை வழிபட்டு ஓங்காரத்தை உச்சரிக்கும்
படி குழந்தைக்குக் கற்பிக்கவேண்டும். சிவபெருமா
னது திருமுன்பு திருவைந்தெழுத்தினைப் பல்லாயிர
முறை பயின்ற பெரியாரைக்கொண்டு குழந்தைக்குத்
திருவைந்தெழுத்தை ஒதுவித்துக்

“காதலாகிக் கசிந்து கண்ணீர் டல்கி
ஒதுவார் தமை நன்னெறிக்குய்ப்பது
வேத நான்கினு மெய்ப்பொருளாவது
நாத நாமம் நமச்சிவாயவே”.

என்னுந் திருபந்திரங்கூறிச் சிவசிவவென்று திருநீ
றணிப் முறைமையுங் கற்பிக்கவேண்டும் திருவைந்
தெழுத்திற்குரிய தமிழ் முனிவராய அகத்தியனாரை
வழிபடவேண்டு மென்பாருமுளர்.

இவ்வைந்தெழுத் துபதேசம் நிகழுங் காலத்திலே
சிவபெருமானை வழிபடுமுறையும், எவ்வுயிர்க்கும் இரங்
குங் கடமையும், பிதிர்கள், தெய்வங்கள், குருமார்,
பெற்றோர், உறவினர், நண்பர், அயலவர் முதலியோர்க்
குச் செய்யுங் கடமைகளும், கற்பிக்கப்படவேண்டு
மென்பது சைவநூற் கருத்து. உபதேசம்பெற்ற நாள்
முதல், காலை, உண்பகல், மாலை என்னும் பொழுதுகளில்
தவறாது திருநீறணிதலும், இயன்ற அளவு திருவைந்
தெழுத்தை உருவெண்ணுதலும் சிவ வழிபாடியற்று
தலும் வற்புறுத்தல் வேண்டும்.

சொற்றுணை வேதியன் சோதிவானவன்

பொற்றுணைத் திருந்தடி பொருந்தக் கைதொழக்
கற்றுணைப் பூடியோர கடலிற் பாய்ச்சினும்

நற்றுணையாவது நமச்சிவாயவே.

என்னுந் தேவாரத்தையும் கற்பிக்கவும்.

மந்திரமாவது நீறு வானவர்மேலது நீறு
சந்தரமாவது நீறு துதிக்கப்படுவது நீறு
தந்திரமாவது நீறு சமயத்திலுள்ளது நீறு
செந்துவர் வாயுமை பங்கன் திருவாலவாயான்

[திருநீதே]

கல்வி பயிலுங் காலத்திலே ஐம்பொறி யடக்கம்
பிள்ளைகளுக்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படும்.
அதனையே சிறந்த நோன்பாய்ப் பெரியோர் விதித்திருக்
கின்றார்கள். ஐம்பொறி யடக்கமுடையவனாய் நற்கல்வி
பயின்ற மாணவன் துறவுநிலைக்குரிய உள்ளத்தோடு
கல்விப்பயிற்சி முடிவிலே மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம்,
என்பவற்றை நாடி யாத்திரை செய்தல் அக்காலத்து
வழக்கம். அங்ஙனஞ் செல்வோனைப் பெற்றோரும்
பிறரும் இல்லறத்திற் புழுத்த முபன்ற காலை, மணம்
நிகழ்ந்தது. மாணவனது யாத்திரையைப் பரதேச
யாத்திரையென்றும் கல்விப்பயிற்சி முடிவைச் சமா
வர்த்தனமென்றும் வடநூலார் கூறுவர்.

திருநீறிதேல் (புனற்சுத்தி):—

திருநீறிடும் நீரைப் புனிதமாக்குவதற்கு முக்கண்
முதல்வர் அனைப் பார்ப்பதாக நினைந்து, 'செஞ்சுடர்த்
தூய்சோதி நின்னருள் சிறக்க' என்னு மந்திரங்கூறி
நீரைப்பார்க்கவும்.

உட்கோள்:—

நீரினை உள்ளங்கையில் உழுந்து அமிழும் அளவு
எடுத்து மும்முறை உட்கொள்ளுக அப்போது

ஓம் உயிர்முதற் குரியதாக

ஓம் புலமுதற் குரியதாக

ஓம் சிவமுதற் குரியதாக என்பவற்றையுரைக்க,

திருநீற்றினை உள்ளங்கையில் வைத்து முடிப்பின்
வரும் சொற்றொடர்களைக்கூறிப் புனவிட்டுக்குழைத்து
முக்குறியிடுக. அவையாவன:—

கலை மறைகள்: ஓம் வீடருளன்னை போற்றி
 ஓம் நிலையருளன்னை போற்றி
 ஓம் அறிவருளன்னை போற்றி
 ஓம் அமைவருளன்னை போற்றி
 ஓம் ஒன்றருளன்னை போற்றி.

பதினொரு பஞ்சப் ஓம் வான்முதல் போற்றி
மந்திரங்கள்: பிரமம்: ,, பொன்னவ போற்றி
 ,, வளியாய் போற்றி
 ,, ஒளியாய் போற்றி
 ,, அமுதே போற்றி

அல்லது, பாரிடை யைந்தாய்ப் பரந்தாய் போற்றி
நீரிடை நான்காய் நிகழ்ந்தாய் போற்றி
தீயிடை முன்றாய்த் திகழ்ந்தாய் போற்றி
வளியிடை யிரண்டாய் மகிழ்ந்தாய் போற்றி
வெளியிடை யொன்றாய் வினைந்தாய் போற்றி

ஆறங்க மந்திரம்: உள்ளத்தாய் போற்றி
 சென்னியாய் போற்றி
 உச்சியாய் போற்றி
 காவலா போற்றி
 முக்கணு போற்றி
 ஏவொளி போற்றி.

திருவைந்தேழுத்து:

ஓம் நமசிவய என்பது போகம் விரும்பினோர் எண்ணுதற்குரியது.

ஓம் சிவயநம என்பது முத்தி விரும்பினோர் எண்ணுதற் குரியது.

மூச்சடக்கு (பிராணபாமம்):—

திருவைந்தேழுத்தை இருமுறை சொல்லி மூச்சை இடது நாசிவழியாக இழுத்து அதனை எண்முறை சொல்லி உள்ளே நிறுத்திப் பின் வலது நாசிவாயிலாக ஐந்தேழுத்தை நான்குமுறை சொல்லும் வரை மெள்ள வெளியிடுதலும், அவ்வாறே மூச்சை வலது நாசியா லீழுத்து நிறுத்தி இடதுநாசியால் வெளியிடுதலும், மூச்சடக்கு என்னும் பிராணபாமமாம். இருநாசியா லும் இழுத்து நிறுத்திவிடுதலுமுண்டு.

சத்தித்தியானம்:—

திருநீறிட்டயின் பருகுநீர் மும்முறை உட் கொண்டு, மூச்சடக்கு இயற்றிப்பின்னர் சிவசத்தியை நினைத்தல் நிகழற்பாற்று. காலையில் நெஞ்சினிற்

படைப்புச்சத்தியைச் செம்மேனியுஞ் செஞ்சடையும்
செவ்வணிகளும் நான்முகமுமுடையவளாய், வலதுகை
களில், ஒமத்தில் நெய்பெய்யுஞ் சிருக்கும், செபமாலே
யும் இடதுகைகளில் தண்டுகமண்டலமு முடையவளாய்
அன்னவாகனத்தின்மேல் வீற்றிருப்பதாகத் தியானிக்க.

நண்பகலில்,

புருவநடுவே வெள்ளையுடையும் வெண்ணிறமும் துளசி
மாலையுமுடையவளாய், அபயமுங் கதையும் வலக்கை
களிலும், சங்குசக்கரம் இடது கைகளிலும் கொண்டு,
கருடன்மேல் வீற்றிருக்குங் காப்புச்சத்தியை நினைக்க.

மாலையில்,

பிரமாந்திரமாகிய உச்சியிலே, கருநெய்தற் பூவன்ன ஒளி
நிறமுடையவளாய் முக்கண்ணும், பிறைச்சடையும்
உடையவளாய். வலது கரங்களிற் சூலமும் செபமாலே
யும், இடதுகைகளில் அபயமுஞ் சத்திப்படையுங்
கொண்டு காளாமேவிருக்கும் அம்மையை ஒடுக்குஞ்
சத்தியாக வழிபடுக. சந்தியாதேவி, நுட்பவடிவமாக
நள்ளிரவில் துவாதசாந்தத்திற் தியானிக்கற்பாலள்.

உட்புனிதம்:-

திருநீறிடுவான், நிறைமொழிப்படுத்த நீரைச் சிவ
தீர்த்தமாகக்கருதி ஐம்முக மந்திரமோதித் தலையிற்
றெளித்துக்கொண்டு, சிறிது நீரை எடுத்து நாகி வழி
யாக உடன் முழுதுஞ் சத்தி செய்ததாகப் பாவித்து,
காற் பெருவிரலில் விட்டு அசத்தியெல்லாம் எரிந்
தொழிந்ததாகக் கருதுக கைச்சத்தி செய்க

தர்ப்பணம்:— (நீர்நிறைவு)

பின், புனலினைச் சிறிதுசிறிதாக எடுத்துச் சிவ பெருமானுக்கும் உமையம்மைக்கும், தாம் சிறப்பாக வழிபடுமீர்த்திக்கும் 'உரியதாக' என்றியம்பிமும்முறை புனலளித்தலும், எல்லா மந்திர மூர்த்திகட்கும் எல்லாத் தேவர்கட்கும் எல்லா முனிவர்கட்கும் எல்லாப் பூதங்கட்கும் மனிதர்க்கும், பிதிரர்க்கும் ஆசிரியன்மார், தோழன்மார்முதலியோர்க்கும் நமது கடமையைச்செய்ய வேண்டுமென்பதை நினைவுறுத்தற்பொருட்டு, அவர்கட்கு 'உவகையாக' என்று புனலிரைத்தலும், ஒரு சடங்காகும். அது தர்ப்பணமெனப்படும்.

கடவுளிடம் ஒப்புவித்தல்:—

'எச்செயலைச் செய்தாலும் அதன் பயனை இறைவன் பால் ஒப்புவிக்க,' என்பதற்கிணங்கத் திருநீற்றீட்டின் முடிவில், இச்செயற் பயன் சிவத்திற் குரியதேயென நீரினைக் கையாலெடுத்துவிடுக. மணச்சடங்கு முதலியன மேற்கூறப்பட்டன.

சட்டிபூர்த்தி:—

அறுபதாண்டு நிறைவிலே, சிறப்பாகச் சிவயெரு மாலை வழிபடுவதுண்டு. கணபதி, தென்முகத் தெய்வம், தூர்க்கை, நந்தி, வயிரவர், ஒன்பதுகோள் முதலியவர்களுக்குச் சிறப்பாக வழிபாடு செய்தலுமுண்டு.

சதாபிடேகம்:—

எண்பத்துநான்காவது ஆண்டின் நிறைவிலே அவ்வாறு செய்வதுடன் திக்குப்பாலகர்க்கும், மும்மூர்த்தி

கட்கும், பராசரர், அகத்தியர், வியாசர், சுகர் முதலிய முனிவர்கட்கும் பிறந்ததிதி, நாள் (நட்சத்திரம்) என் பவற்றிற்குரிய தேவதைகட்குஞ் சிறப்பாக வழிபாடு செய்யலாம்.

அறுபதாண்டு அல்லது எண்பத்து நாலாவதாண்டு முற்றுப்பெற்றவுடன், ஆடவர் தமது மனைவிபர்க்கு உருத்திராக்கத் தாலிகட்டிச் சிற்றின்ப வாழ்க்கையை வெறுத்துக் கடவுட்பணியை மேற்கொள்ளற்பாலர். இறுதிநாட் சடங்கு:—

ஒரு மனிதன் இறக்குமுன் அவனுக்குக் கடவுள் நினைவு உண்டாதற்பொருட்டு அவனுக்குத் திருநீறிட்டு அவன் செவியில் ஐந்தெழுத்து ஒதித் திருவருட்பாட லாகிய தேவார திருவாசகங்களைப் பாடல்வேண்டும். இறந்தபின், அவன் உடலைத் தூபநீராற்கழுவி ஆடை அணிவித்துத் திருநீறு மஞ்சட்பொடியுஞ்சாத்தி முடிப் பாடைமேல் சங்கோசையுடன் நன்காட்டிற்கு எடுத்துச் செல்லுக. மஞ்சட்பொடியைப் பொற்சண்ணமாகப் பாவித்துத் திருப்பொற் கண்ணம்பாடி, அதை ஒரு இலைத்துண்டில்வைத்து இறந்தவர்மடியிற் செருகுதலு ண்டு. மயானத்திலே, தலை தென்புறமிருப்பச் சிதையின் மேற் பிணத்தை வைத்திடுக. மண் சும்பம் வைத்துச் சிவனை அதிற் பூசித்து, அதை எடுத்துத் துவாரஞ் செப்து அதன்வழியாக நீரொழுகுங்கால், பிணத்தை மும்முறை மாறிச்சுற்றிவந்து தலைப்பக்கத்தில் வடக்கு

முகமாக நின்று கும்பத்தின் மேலோட்டை நீக்கிக் கபாலம்போன்ற எஞ்சிய பகுதியில் உள்ள நீரில் அரிசியிட்டு, அவ் அரிசியை இறந்தவன் வாயிற் போடுக. நெருப்பு வளர்த்து அதிற் சிவத்தைப் பூசித்தபின், அதனை எடுத்துத் தலைப்பக்கம் வைத்துத் தீழுட்டுக.

தகனமுடிந்தபின், எலும்புகளை எடுத்துப் புனித நீர்நிலைகளில் விடுக. அல்லது ஒரு பாணையிற்சேமித்து வைத்துப் புண்ணிய நதியிலிடுக. தகனஞ் செய்த இடத்தைச் சுத்திசெய்து முனையடித்துப் பால்தெளிக்க

பத்து நாள் வரை கடவுளைப் பூசித்து 'இவ்வுயிர் முரணுறு நரகிடையாழாமே யநுளரசே போற்றி பென; ப்பெருமானைக் குறையிரந்து நிற்க.

கல் வழிபாடு (கல்லெடுப்பு :—

இறந்தவனை நினைவூட்ட. ஓரடையாளமாக ஒரு படத்தை யேனும் கல் வடிவத்தையேனும் வைத்து அவ் வடிவத்தின் முன்னிலையில், ஒரு தர்ப்பைமீது எள்ளும் நீருந் தெளித்து ஒவ்வொரு பிண்டம் இறந்தவன் பெயர்கூறி அவன் ஆவிக்குரியவாகுக என்றிடுக. பின் அதனையெடுத்துப் புனித நீரில் விடுக. இறந்தவனை வழிபடுங்கால் சிவமானவா போற்றி என்ற அருண் மெழியை முடிவாகக்கூறி மலர் தூவுக. பத்தாநாள் முடிவில் சிறப்பாகப் படைப்பிட்டு வழிபாடியற்றி அடையாளத்தை ஆற்றிலாதல் வேறு நீர்நிலையிலாதலிடுக. இறந்த உயிர் சிவத்தைச் சார்ந்ததாகப் பாவிக்க.

உருத்திர பவி: —

கல்லில் நின்ற உயிரை உருத்திர சூம்பத்திற்
சேர்ப்பதுமுண்டு பின்னர், ஒடுக்கத் தலைவர்களாகிய
பதினொரு உருத்திரர்களுக்கும் மகாருத்திரர்க்கும் பவி
யிடுதற்பொருட்டு நடுவில் மகாருத்திர சூம்பமும்
அதனைச்சுற்றிப் பதினொருவர் சூம்பங்களும் வைத்துப்
பூசித்து சூம்பத்தின் மருங்குதெற்கு நுனியாக ஒரு
வாழையிலை போட்டு அதன்மேல் இரண்டு தர்ப்பை
யிட்டு அதன்மேல் எள்ளினைத்தூவி, அதன்மேல் பச்
சரிசி, வாழைப்பழம், சர்க்கரை, தேங்காய்த்துருவல்
என்பவற்றின் கலவையைச் சிறிதுசிறிதாக எடுத்து
உருத்திரர்களுக்குப் பவியாக இடுக ஒரு புதுப்பாத்
திரத்தில் பிண்டம் பெறுதற்குரிய பிதிர்களுக்கும் அவ்
வாறே பவிகொடுக்க. அந்தப் பாத்திரத்தை ததர்ப்பை
யோடு மும்முறை மாற்றிச்சுற்றித் தர்ப்பை யைப்
போட்டுவிட்டுப் பாத்திரத்தைக் கவிழ்த்தவும். பின்
னர்க் சூம்ப தேவதைகளை அகத்திலொடுக்கிக்கொண்டு
எல்லாவற்றையுங் களைக.

பதினொரு உருத்திரர் பெயர்: —

மகாதேவர், அரர், உருத்திரர், சங்கரர், நிலைலோகி
தர், ஈசானர், விஜயர், பீமர், தேவதேவர், பவோற்பவர்,
கபாலேசர், மகாருத்திரர், சிவபிரான்.

ஏகோதிஷ்டம்;—

திட்டுக்கழிந்தபின். இறந்தவுயிரின் பிரதிநிதியாகக் கருதப்பட்ட சிவனடியார் ஒருவரை வருவித்து அவரிலே இறந்தவுயிரைப் பூசித்து, எல்லா வகைக் கொடையுமளித்தல் ஒருவர்ப் பெருங்கொடை (ஏகோதிஷ்ட) யென்னப்படும். ஒரு பிண்டம் இறந்தவர் பொருட்டு அவர் முன் இட்டுப்பூசித்து அதனைப்பின்னரில் விடுக.

சபிண்டகரணம்:—

பிதிர் வகையார்க்கு ஒரு இலையும், இறந்தவர்க்கு ஒரு இலையும், பிதிர்கள் போயடைதற்குரிய பதவி களுக்கதிபதியாகிய விசுவதேவர்களுக்கு, ஒரு இலையும், முன் அறியாதவர் முன் அறிந்தவர் என்னுமிருகிறத்து விருந்தினர் பொருட்டு ஒரிலையுமாக நான்கு இலை இட்டுச் சிரார்த்தஞ் செய்வது, பிதர்வடிவ மாக்குதலாகிய சபிண்டகரணமெனப்படும். இறந்தவர்க்கும், அவர் தந்தை வகை மூன்று பிதிர்களுக்கும், தாய் வகை மூன்று பிதிர்களுக்கும் ஆக எழுவர்க்கும் ஏழு பிண்ட மிடுக.

பிண்டமீடு முறை:—

ஒரு தூய இடத்திலே முக்கோணமாய் மெழுகி, அதில் மூன்று வரிசையாக நுனித்தர்ப்பையிட்டு இறந்தவரது தகப்பன் வழி மூன்று பிதிர்கட்கும், தாய்வழி

மூன்று பிதிர்களுக்குள், விளிம்புத் தர்ப்பைகளில் மும் முன்றிடங்களில் - எள்ளும் நீருந்தெளித்து ஒவ்வொரு மாவுருண்டை அல்லது அன்ன உருண்டை வைக்கவும். நடுவிலுள்ள தர்ப்பையில் இறந்தவர்க்குப் பிண்டமிடுக. பிண்டங்கள் எல்லாவற்றிற்கும், மலர் சாத்துதல், சந்தனஞ் சாத்துதல், நறும்புகையெடுத்தல், நிவேதித்தல், சூடன் பணிமாறல் முதலிய எல்லா வழிபாடு முடிந்தபின், இறந்தவர் ஆணனால் அவர் பிண்டத்தை முன்றாகப் பகுத்துத் தகப்பன் வழிப் பிதிர்ப் பிண்டங்களினும், பெண்ணனால், தாய்வழிப் பிதிர்ப்பிண்டங்களினும் பகுதிகளைச் சேர்த்திடுக. பின் அவற்றை வைத்த முறைக்கு மாறாய முறையில் எடுத்து ஒரு பாத்திரத்தில் வைத்துப் புனித நீர் திலையில் விடுக. கிரார்த்தத்தில், ஆறு பிண்டங்களைத் தாய் வழிக்கும் தகப்பன் வழிக்குமிட்டு, மத்தியில் மற்ற எல்லாப் பிதிர்களுக்குமாக ஒரு பிண்டமிடுதல் மாபு. அப் பிண்டத்தைப் பகுப்பதில்லை இறந்தவர், மூன்று பிண்டத்தில், முதற் பிண்டத்திலிருப்பதாகக் கருதப்படுவர். பிண்டமிட்டபின், பிதிர்களுக்கு எள்ளும் நீரும் இரைத்துத் தர்ப்பணம் செய்க.

இறந்தவர்களையும் இனமான பிதிர்களையும் அவர்கள் செல்கதிக்கண் பேரருள் நல்குந் தெய்வங்களையும் கருதிச் கிரார்த்தஞ் செய்யப்படுகிறது. அச்சடங்கு, செய்ய இயலாதவர், பரமசிவனை வழிபட்டு, அவர்க்குப்

படைத்த திருவமுதை அன்பர்க்குப் பகுத்துக் கொடுத்து இறந்த உயிர் நன்னிலையெய்த அருள்க வென்று இறைவனை வேண்டுக

ஒருவர் இறந்த பதினேராம் நாளிலும் மாதந்தோறும் வருந் திதியிலும், நாற்பத்தைந்தாம் நாளிலும் ஆறாவது மாதத்திலும், ஆண்டிறுதியிலும், ஆண்டு தோறுஞ் சிரார்த்தஞ் செய்யப்படுகிறது.

நாந்தி சிரார்த்தம்:—

மங்கலச்செய்திகள் நடக்குங்காலே, பிதிர்வழிபாடு செய்வோர் பிண்டமிடுவதில்லை செய்யுங்காரியத்தைப் பிதிர்கள் வாழ்த்தவேண்டுமென்றும், பிதிர்களுக்கு இறைவன் நம்கதியளித்தல் கருதியும் அது செய்யப்படுகின்றது. பிதிரின் பிரதிநிதியாகிய ஒருவர்க்குத் தேங்காய், பழம் அளித்தல் நிகழும்.

சிரார்த்தம் அல்லது இறந்தவர் நாட்கடன்:—

இறந்தோர்க்கு இவ்வுலகில் நடக்குஞ் செய்திகளை அறியுமறிவு உண்டென்றும் அவரை நினைந்து ஒரு சிறப்புச் செய்யுங்கால் அவர் ஆவி மகிழ்கின்றதென்னுங் கருத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு சிரார்த்தஞ் செய்யப்படுகின்றதென்ப.

இறந்தவர்பொருட்டு ஓர் குறியிட்டுச் சந்தனம், குங்குமம், மாலை முதலியன சாத்தி உணவு வகைகளைப்

படைத்து அவற்றை உரிமையுடையோர் பயன்படுத்தலே போதுமானதென்ற கொள்கையுமுண்டு.

இப்பொழுது நடக்கிற சிரார்த்தத்தில் சிலர் முன்று இலையும் சிலர் இரண்டு இலையும் கொடுக்கிறார்கள். இறந்தவர்கள் சிலருடைய ஆவி உயிரோடிருக்கின்றவர்களுடைய ஆவியிற்கலந்து பேசுவது காணப்படுகின்றது என்ற கொள்கையானது இக்காலத்திலே இந்நாட்டிலும் மேலைநாட்டிலும் அறிஞர் சிலரால் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது. இறந்தவர் எல்லாருடைய ஆவியும் அப்படி வருவதில்லை. இறந்த ஆவி அங்ஙனம் இவ்வுலகிற்கு வரக்கூடிய நிலையில்லாதிருந்தாலும், இன்னொரு பிறவியெடுத்துவிட்டாலும் அதன் பொருட்டுச்செய்யப்படும் உபசாரத்தை அது எவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்ளும்? எவருடைய உயிரில் இறந்தவர் ஆவி கலக்கின்றதோ அவரை வருவித்துச் சிரார்த்தம் நடத்துவதாகவும் தெரியவில்லை.

இறந்தவரின் ஆவி இவ்வுலகில் நிகழ்வதை அறியக்கூடிய நிலையிலிருந்தாலும், அதற்குப் பிரதிநிதியாக ஒரு மனிதனை வரவழைத்து உபசாரஞ் செய்யவேண்டிய அவசியமிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இறந்தவர் பிரதிநிதியாக உபசரிக்கப்படும் மனிதர் தமது நினைவாற்றலினாலே இறந்தவர் ஆவியைத்தம்பால் வருவித்துத் தமக்குச்செய்யும் உபசாரத்தை அதற்கு ஏற்பிக்கக்

கூடியவராயிருந்தால் அவரை வைத்துச் சிரார்த்தஞ் செய்தல் நலமே. இறந்தவர்களின் நினைவிற்காக ஆடைகள் வைத்தும் உணவுப்பொருள்கள் படைத்தும் வணங்குகிறவர்கள் பிரதிநிதிகளைத் தேடுவதில்லை. சிரார்த்தஞ் செய்கின்றவர்களும் ஆடை கிடையாத் விடத்துத் தர்ப்பையினாலே கூர்ச்சமிட்டு அதன்முன் எல்லாவற்றையும் படைக்கின்றார்கள். ஆதலால் இறந்தவர் ஆவியை மகிழ்விக்க விரும்புகின்றவர்கள் ஒரு குறியினைக் கண்ட அவர்களைப்பாவித்து எல்லாவகை உபசாரங்களையுஞ் செய்யலாமென்று தெரிகிறது.

சிரார்த்தத்தில் பிதிர்க்குக் கொடுக்கின்ற இலை தவிர மற்றொரு இலை இறந்த உயிர் எவ்வுலகத்துக்குப் போதல்கூடுமோ அவ்வுலக அபிபதியாகிய தேவதைகளுக்கு உரியதாகின்றது. அத்தேவதையைப் கூர்ச்சத்தில் வழிபடுவதுண்டு.

இறந்தவர் நந்ததியடையும்பொருட்டு எல்லாம் வல்ல முழுமுதற் கடவுளாகிய சிவபெருமானுக்கு வழிபாடு செய்தல் கிறந்ததே.

சிரார்த்தத்தில் முன்றாவது இலை பிராமணர்களால் செய்விக்கப்படும் சிரார்த்தங்களில் அவர்கள் குலதெய்வமாகிய நாராயணனுக்கும் சைவரால் செய்விக்கப்படும் சிரார்த்தங்களில் விருந்தாகவரும் பிதிர்களுக்கும் இடப்படுகின்றது. அந்த இலை அவ்வளவு அவசியமில்லை.

சிரார்த்தக் கிரியைகளுட் பிண்டமிடுதல் ஒரு சிறந்த கிரியையாகும். பச்சரிசி மாவிலே தேனும், வாழைப்பழமும், எள்ளும் கலந்து ஏழு ஐந்ருண்டைச் செய்யப்படுகின்றது; அன்னத்தில் தேன் முதலிய கலந்து பிண்டமிடுதலுமுண்டு. மர் அல்லது அன்னம் உடம்பின் தசுக்கு அறிகுறியாகவும், எள்ளும் நீரும் இரத்தச்சத்திற்கு அறிகுறியாயுமிருப்பதெனக் கூறுவதுண்டு. இதனாலே பிண்டம் என்பது இறந்தவர் உடம்பிற்குப் பிரதிநிதியாகக் கருதப்படுகின்றது. அதனை இறந்தவர்க்கு உணவாகக்கருதின, உணவே உடம்புகின்றதென்றுகொள்க. ஆதலால்; பிண்டவழி பாடி இறந்தவர்களின்பொருட்டுச் செய்யப்படும் வடிவ வழி பாடாகின்றது அதனை விரும்புகின்றோர்கள் செய்துகொள்ளலாம்.

ஒரு சாரார் நெருப்பு வளர்த்து அதன்கண் சிவ பெருமானை வழிபட்டு சிவபெருமானோடு கலந்திருக்கும் பிதர்களுக்கு நிவேதிக்கவேண்டிய பொருள்களை நெருப்பிலே சிறிதுசிறிதாக ஆகுதிசெய்து பிதர்களைத் திருத்திசெய்வதுமுண்டு அதுவும் ஓர் வகை வழி பாடே.

எல்லாவகைப் பிதிர்கட்கும் ஒரு தெர்ப்பை நுனி வழியாக எள்ளும் நீரும் இரைத்து அவரவர் பெயரைக் கூறி அவரவர்க்குரியதாகுக—என்று பாவித்தல் தர்ப்பணமாகும்.

எள்ளு பசையுடையதாய் இரத்தச்சத்தைக் குறிப்பதால் தர்ப்பணம் மிக அவசியமென்றும், அதன் பலனை ஒருவகைத் தேவசாதியாகிய பிதர்கள் இறந்த உயிர்க்கு எப்படியாவது சேர்ப்பரென்றுங் கூறுவர்.

இறந்த தாய் தந்தையர்க்குப் புண்ணியஞ் சேர வேண்டுமென்று கருதி அடியவர், உறவினர், தக்கவர், வறியவர், முதலியோர்க்கு உண்டியும் உடையமுதவு நலும் ஆதரவு இல்லாத பிள்ளைகளுக்கு உணவுங் கல்வியும் அளித்தலும் செய்யற்பாலன.

மேற்கூறிய முறைகளை நோக்கும்போது இறந்தவரை பகிழ்சிக்க அவர் ஆவியின் வழிபாடும் அவர் உயிர்க்கு நற்கதி கிடைக்கும்பொருட்டுக் கடவுட்பூசனையும் அறச்செய்கையும் நடைபெறுதல் புலனாம்.

ஆதலால் இறந்தவர்பால் நமது நன்றி உணர்ச்சிக்கு அறிகுறியாக ஏதாவது ஒருவகை வழிபாடும் அவர் ஆவியின் நற்கதியின் பொருட்டுக் கடவுட் பிரார்த்தனையும் தக்க அறச்செய்கையும் இயன்றவரை யாவரும் செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றார்கள். செல்வவான் கள் நிலைவரமான ஓர் அறத்தை ஏற்படுத்தி நடத்துதல் இன்றியமையாததாகும்.

முற்றிற்று.